

المحاور المطلوبة للمشاركة والكتابة فيها للقاء رؤساء أقسام التربية الاجتماعية والوطنية

في إدارة التربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة من ٧ — ٩/٦/٢٠١٤هـ

م	المحاور	أهم النقاط الرئيسية	الجهة المكلفة
١	مجتمع المعرفة	مفهومه / سماته / مقومات بنائه توجهات المملكة العربية السعودية نحوه. دور التعليم في تعزيز التحول نحو الاقتصاد المعرفي الابداع والابتكار في توليد المعرفة	الرياض / الباحة / حائل / الطائف / رجال المع / الخرج
٢	الخطة الاستراتيجية للإشراف التربوي في مجتمع المعرفة ، المرحلة الثالثة .	استراتيجيات تطوير الإشراف التربوي في مجتمع المعرفة (المرحلة الثالثة) تقرير الاجاز للخطة الاستراتيجية للإشراف التربوي في مجتمع المعرفة للمرحلتين الأولى والثانية . الخطة الإستراتيجية للإشراف التربوي في مجتمع المعرفة (المرحلة الثالثة) أدوار الإشراف التربوي في الميدان التربوي في ضوء متطلبات تنفيذ المرحلة الثالثة من الخطة الاستراتيجية .	الإشراف التربوي
٣	كفايات معلم المواد الاجتماعية والوطنية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة .	تعريف الكفايات دور المشرف التربوي في تنمية الكفايات كفايات التخطيط / كفايات تنفيذ الدرس / كفايات إدارة الصف / كفايات التقويم. كفايات تقنيات التعليم / كفايات العلاقات الانسانية / كفايات النمو المهني.	الاحساء / عفيف / محابل عسير / مكة المكرمة / نجران / شقراء
٤	استراتيجيات تصميم التدريس في المواد الاجتماعية والوطنية .	مفهوم الاستراتيجيات مفهوم تصميم التدريس وأهميته أهدافه / التخطيط له أساليبه وآلياته / دور المعلم والمتعلم علمنى كيف أتعلم ؟ دمج التقنية دور تصميم التدريس في تحسين المخرجات	الجوف / الأفلاج / صبيا / عسير / عنيزة / وادي الدواسر
٥	الإشراف الإلكتروني ودمج التقنية في تعلم وتعليم مواد التربية الاجتماعية والوطنية .	مفهومه - أهدافه - إجراءاته التطبيقية أهميته - الأدوات اللازمة لمحة سريعة عن القنوات الكترونية الشبكة العنكبوتية / المواقع التعليمية / البريد الإلكتروني / المحادثة الكتابية والصوتية الصور والرسومات البرامج الحاسوبية (الباوربوينت - الورد - الفوتوشوب - الاكسل .. وغيرها) الفوائد والمكتسبات / الصعوبات والحلول	الليث / حفر الباطن / ينبع / الزلفى / تبوك / حوطة بنى تميم والحريق

الإدارة العامة للمناهج	تعريف بالمشروع الشامل استعراض مناهج الاجتماعيات في المشروع جوانب التطوير في مناهج الاجتماعيات	استراتيجيات تدريس المواد الاجتماعية في المشروع الشامل لتطوير المناهج : التقويم والتطوير	٦
الإدارة العامة للمناهج	التعريف بالمشروع مناهج الاجتماعيات في التعليم الثانوي – نظام المقررات جوانب التطوير في مناهج الاجتماعيات	تطوير مناهج الاجتماعيات في التعليم الثانوي — نظام المقررات	٧
الحدود الشمالية / الدوادمي / الشرقية / القصيم / القويعية/ جازان	إبداعات وتجارب مميزة عملية من قبل المعلمين في أحد العناصر التالية : تحضير الدروس / استراتيجيات التدريس وتصميمه / استخدام ودمج التقنية والوسائل التعليمية المختلفة / الأسئلة الصفية والتقويم التكويني والبنائي / دور الطالب داخل الصف أفكار إبداعية مستقبلية وغير ذلك ،،،،	أبرز الإبداعات الميدانية والتجارب التعليمية في تدريس مواد التربية الاجتماعية والوطنية .	٨
الرس / القرينات / المخواة / المدينة المنورة / بيشة / سراة عبيدة	تعريف التقويم المؤسسي تقويم أداء المشرف ، المعلم ، المتعلم . المعايير الأساسية ومؤشرات قياس الأداء KPI لتقويم المدرسة في مجتمع المعرفة . التقويم الذاتي للأداء المدرسي . تقويم التعلم وتقويم التحصيل والتقويم البديل (التقويم متعدد الإبدال) .	التقويم المؤسسي في تدريس مواد التربية الاجتماعية والوطنية	٩
العلا / القنفذة / المجمعة / المهد / انماص / جدة	تعريف بالمسابقة أدوار الأقسام بالوزارة في المسابقة خطواتها الأساليب الناجحة مقترحات وأفكار عملية	أساليب تعزيز مشاركة المملكة في أولمبياد الجغرافيا .	١٠
الإشراف التربوي	نبذة عن المواد المتكاملة المراحل الدراسية التي ستطبق فيها المشكلات والعقبات والحلول المقترحة	سبل تهيئة مشرفي ومعلمي المواد الاجتماعية والوطنية لتدريس المواد المتكاملة .	١١
الإدارة العامة للمناهج	التعريف بقسم الاجتماعيات بالإدارة العامة للمناهج آلية طباعة الكتب السنوية التطوير الجزئي والكلّي للكتب الدراسية أهمية التواصل بين الإدارة العامة للمناهج والميدان التربوي وكيفية	آلية تطوير وتعديل المناهج الدراسية في قسم الاجتماعيات.	١٢