

إعداد مقترح لخبرة تعليمية في الصف الرابع الابتدائي

الوحدة: الجمباز التريوي	اسم الخبرة التعليمية: الدرجة الأمامية المتكورة	عدد الدروس: درس واحد	المتطلب السابق للخبرة: وضع الوقوف، ثني ومد المرفقين، وثني ومد مفصلي الفخذين.
<p>الاهداف:</p> <p>المهاري:</p> <p>أن يؤدي الدرجة الأمامية المتكورة وفق مواصفات الأداء الصحيحة.</p> <p>المعرفي:</p> <p>أن يدرك وضع تكور الجسم أثناء أداء الدرجة الأمامية المتكورة.</p> <p>الوجداني:</p> <p>أن يظهر ثقة في نفسه أثناء أداء الدرجة الأمامية المتكورة.</p> <p>الأدوات والأجهزة:</p> <p>(١٠ مراتب) أسفنجية خفيفة ذات أبعاد (٢م × ١م × ٥سم)، وحوالي (٤ مراتب) ذات أبعاد (٤م × ١م × ١٠سم)، و(٤ بطاقات مهام) ذات مقاس (٥٠سم × ٧٠سم) موضوعة على حوامل موزعة على جانبي ساحة اللعب، يوضح فيها مواصفات الأداء الصحيح، ورسوم توضيحية لمراحل أداء الدرجة الأمامية المتكورة.</p> <p>ما ينبغي ملاحظته أثناء أداء الخبرة التعليمية:</p> <p>- التأكد من وضع التكور والذقن على الصدر مع دفع الأرض بالقدمين معاً.</p> <p>- وضع الكفين باتساع الصدر على الأرض مع دفعها للأرض أثناء أداء الدرجة.</p> <p>- التأكد من عدم ملامسة الرأس للأرض أثناء أداء الدرجة.</p> <p>- استمرار ضم الرجلين وملامسة الفخذين للبطن حتى الوصول لوضع التكور، ثم الوقوف.</p>	<p>التقدم بالخبرة التعليمية:</p> <p>- أداء عدة درجات متتالية.</p> <p>- أداء الخبرة التعليمية من أوضاع مختلفة وفق مواصفات الأداء الصحيح مثل: (المشي، والجري، ومن على سطح مرتفع).</p> <p>- إعطاء فرصة للطلاب لمحاولة ابتكار أوضاع جديدة تؤدي منها الدرجة الأمامية المتكورة.</p> <p>إجراءات تنفيذ الخبرة التعليمية:</p> <p>- يجري المعلم بعض التدريبات البدنية التي تتضمن وضع الوقوف، وثني ومد المرفقين والفخذين للتأكد من إتقان الطلاب لها قبل البدء بتعليم خبرة الدرجة الأمامية المتكورة.</p> <p>- قراءة مواصفات الأداء الصحيح للدرجة الأمامية المتكورة.</p> <p>- الوقوف أمام أحد طرفي أحد المراتب الموجودة في الساحة.</p> <p>- يقف كل طالبين في وضع متقابلين وجهاً لوجه وبينهما المرتبة .</p> <p>- أداء الدرجة الأمامية المتكورة بشكل تبادلي بين كل طالبين، وفق ما هو مكتوب في بطاقة المهام.</p> <p>- استمرار الأداء بصورة فردية دون التأثير على الزميل.</p> <p>- يقوم المعلم بالمرور على الطلاب ومتابعة أدائهم وتقديم التغذية الراجعة المباشرة لهم.</p> <p>- (وقوف. الذراعين عالياً . تشبيك) قلب الكفين لأعلى مع امتداد الجسم لأعلى للوصول لأعلى نقطة مع رفع العقبين عن الأرض (إطالة).</p>	<p>الاستفادة من المواقف التعليمية:</p> <p>- تشجيع الطلاب بشكل مستمر على الأداء المتميز.</p> <p>- إعطاء فرصة لتشجيع الطلاب بعضهم البعض.</p> <p>- مقارنة أدائهم مع مواصفات الأداء الصحيح للخبرة التعليمية الموضح في بطاقة المهام المعروضة في ساحة اللعب.</p> <p>أنشطة إضافية تعزز تعلم الخبرة التعليمية:</p> <p>يمكن للمعلم تنظيم أنشطة خلال أوقات الراحة من شأنها تحسين أداء الطلاب الدرجة الأمامية المتكورة حيث تتم المشاركة فيها بشكل اختياري كتتظيم مسابقات فردية أو جماعية يكون الأداء فيها جماعياً لكل فريق مع بعض.</p> <p>مهام منزلية:</p> <p>- كتابة ملخص لمواصفات الأداء الصحيح للخبرة التعليمية.</p> <p>- تلوين رسومات (نقطية) لمواصفات الأداء الفني للخبرة التعليمية.</p> <p>التقويم:</p> <p>المهاري:</p> <p>- ملاحظة أداء الطالب خلال فترة تنفيذه الخبرة.</p> <p>- يتم التقويم خلال الملاحظة المقننة لممارسة الطالب لأنشطة الخبرة.</p> <p>المعرفي:</p> <p>طرح بعض الأسئلة المرتبطة بالهدف المعرفي على الطلاب.</p> <p>الوجداني:</p> <p>من خلال استخدام استمارة متابعة سلوك الطالب المرتبط بالهدف الوجداني.</p>	

